LICEO ECONOMICO SOCIALE
TRIENNIO

OBIETTIVI

1. Saper riconoscere e analizzare aspetti e problematiche sociali utilizzando le diverse prospettive disciplinari delle scienze sociali.
2. Saper definire e utilizzare in modo corretto e rigoroso termini e concetti appartenenti ai diversi ambiti disciplinari.
3. Saper ricondurre testi, modelli teorici, metodologie studiate alla problematicità del contesto storico in cui sono stati elaborati.
4. Saper applicare ai fenomeni sociali gli strumenti dei metodi e dei modelli della ricerca nel campo delle scienze economico-sociali e antropologiche sia di tipo quantitativo che qualitativo

CONTENUTI ESSENZIALI
Classe QUARTA

METODOLOGIA DELLA RICERCA

Testi in adozione:

A.Bianchi, P.Di Giovanni, Metodologia oggi, Paravia
A.Bianchi, P.Di Giovanni, La dimensione sociologica, Paravia
A.Bianchi, P.Di Giovanni, La dimensione antropologica, Paravia

METODOLOGIA DELLA RICERCA

Lo strumentario matematico-statistico
1)Rappresentazione e analisi dei dati:
saper leggere e commentare alcune rappresentazioni di dati, utilizzando il linguaggio della disciplina (ricerca, campione, popolazione, indicatore, variabile)

2)Scelte e problemi della ricerca

- Ricerca quantitativa o qualitativa: usi differenti e approcci misti
- Ricerca pura e ricerca – azione
- Problemi della ricerca

Si richiede la capacità di commentare e descrivere le fasi di una ricerca scelta dallo studente

SOCIOLOGIA

1) Conoscere i fondamentali concetti della sociologia:
l'istituzione, status e ruolo, la socializzazione, i sistemi sociali, la mobilità sociale, la comunicazione, i mezzi di comunicazione di massa, la secolarizzazione, la devianza,

2) Teorie sociologiche contemporanee:
Il funzionalismo: Parsons e Merton
Le teorie del conflitto: la teoria della riproduzione socio-culturale
Le teorie comprendenti

ANTROPOLOGIA

1) La parentela:relazioni e termini di parentela
2) La religione: il punto di vista antropologico, l'universalità dell'esperienza religiosa, la variabilità delle forme religiose

Si richiede la capacità di commentare e descrivere le fasi di una ricerca scelta dallo studente